

Läges/statusrapport

<input type="checkbox"/> Rapporten avser projekt som är (endast ett alternativ) <input type="checkbox"/> Nordens Gröna Bälte <input checked="" type="checkbox"/> Inre Skandinavien <input type="checkbox"/> Gränslöst Samarbete <input type="checkbox"/> Regionöverskridande (flera delområden)		Diarienummer/Tillsagnsnummer
Projektets namn ICIS Industri College Inre Skandinavien		
Rapport nummer: 7	Rapportens period: 2010-07-01- 2010-09-30	

Till varje ansökan om utbetalning ska en lägesrapport bifogas. Ett grundläggande krav är att lägesrapporten innehåller följande rubriker med beskrivande text till.

1. Verksamhetsmål, resultat och effekter

I lägesrapporten ska varje gång projektets förväntade resultat och effekter anges (se beslutet). Därtill ska de hittills uppnådda/levererade resultaten beskrivas, dels sedan projektstart och dels för rapportens period, med utgångspunkt i projektets förväntade resultat, effekter och indikatorer (se ansökan punkt 11 samt beslut om stöd). En bedömning ska göras och redovisas om de slutliga målen kommer att nås vid projektslutet. Eventuella bedömda avvikelser ska förklaras och kommenteras.

Det övergripande målet på sikt är att utifrån industrins behov stärka existerande utbildningar och utbildningsvägar:
Öka rekrytering till och kvaliteten i operatörs- och produktionsledarfunktionen för att därmed säkra riktig kompetens i industrin i Inre Skandinavien
Säkra kvalitet och effektivt genomförande genom gemensamt användande av svenska och norska lärresurser
Öka antalet svenska och norska studerande till industriutbildningarna
Upprätta minst tre nya utbildningar anpassade till industrins behov

Huvudfokus ligger på efter- och vidareutbildning av operatörer och produktionsledare. Målgrupperna är processteknisk industri, trämekanisk industri, verkstadsindustri, livsmedelsindustri och förpackningsindustri. Vi fokuserar även på skolorna, relevanta ämnesområden och lärarkompetenserna.

Aktiviteterna under april-juni -09 har främst handlat om nätverksbyggande och informationsspridning till aktuella skolor, företag och industrikuster samt även planering och förberedelser inför ett seminarium i Dalarna 12/5 -09 samt planering av en industrikonferens i Gjøvik 9/9 -09.

Dessutom har för projektet aktuella skolor kartlagts när det gäller utbildningar man vill samarbeta kring och nya utbildningar man vill starta. 9 skolor har deltagit i kartläggningarna som avser:

- a/ vidareutveckling av existerande utbildningar
- b/ utveckling och utprovning av nya utbildningar
- c/ digitala lärresurser och distansundervisning på nätet
- d/ efter- och vidareutbildning av lärare

Beslutades att digitala lärresurser och distansutbildning på nätet är det projektet i första hand ska satsa på. En arbetsgrupp ska därför tillsättas bestående av två personer från Norge och två personer från Sverige. Följande piloter ska skapas:

- 1/ Den nätbaserade läraren
- 2/ Den miljösäkrade operatören
- 3/ Effektiv produktionsledning
- 4/ Träfagskolen

Målsättningen är att ha två samlingar innan 31/12-09 och två samlingar innan 1/5-10.

Projektet har under april-juni -09 haft 5 projekt- och styrgruppsmöten förlagda både i Norge och Sverige.

Aktiviteterna under juli-september -09 har främst handlat om att vidareutveckla och konkretisera innehållet till utbildningarna:

- 1/ Den nätbaserade läraren
- 2/ Den miljösäkrade operatören
- 3/ Den marknadsinriktade livsmedelskonsulten
- 4/ Träfagskolen/Bedriftskolen

Exempel:

-Förslag har tagits fram för hur vi ska utbilda "Den nätbaserade läraren". Förslaget presenterades och diskuterades på möte hos Broby Grafiska, Sunne 25/9 -09 då ett antal IT-pedagoger från skolor i Norge och Sverige deltog.

-Fortsatta diskussioner och planläggning för hur vi ska utbilda "Den miljösäkrade operatören" skedde i Morokulien 28/9 -09 tillsammans med norska och svenska representanter från FEM-projektet.

-Arbetet med att forma utbildningen för "Den marknadsinriktade livsmedelsteknikern" har fortsatt tillsammans med Fagskolen Östfold, Konsum Värmland och KIFA Kil Innovation Food Arena. Möte hölls 15/9 -09 i Borgenhaugen och 9/10 -09 i Kil.

-Förslag på hur vi ska utveckla Träfagskolen/Bedriftskolen med ytterligare moduler riktade mot tillverkare av fönster, trappor, dörrar etc diskuterades i Arjäng 17/9 -09.

-Den inköpta industriroboten som ska användas för utbildning inom Automation har levererats till KTC Karlstads Teknikcenter och håller på att installeras.

Projektet har under juli-september -09 haft 4 projekt- och styrgruppsmöten förlagda både i Norge och Sverige.

Aktiviteterna under oktober-december -09 har främst handlat om att fortsätta arbetet med:

1/ Den nätbaserade läraren

Första samlingen (av fyra) gällande Nätläroarutbildningen hölls hos Broby Grafiska i Sunne 7/12-9/12 -09.

Två IT-pedagoger ledde undervisningen som ska leda till att lärare ska få sådana kunskaper att de själva ska kunna tillverka nätbaserade utbildningar. Antal deltagare i Sunne var 19.

2/ Den miljösäkrade operatören

- Vilket miljöskunnande (förhållningssätt) ska ex en CNC-operatör ha i framtiden?

- Vilka miljökompetenser krävs/behövs i företag och organisationer för att leva upp till de krav som ställs?

Syftet är att skapa en miljöutbildning, oavsett bransch, som leder fram till att den anställde får rätt attityd till miljötankandet som gör att man alltid agerar rätt sett ur ett miljöperspektiv.

Här arbetar vi tillsammans med interregprojektet FEM och ett möte hölls i Glava 10/11 -09.

För att få mer underlag till en utbildning har kontakter tagits med ett antal företag inom skogs- och den tillverkande industrin. Kontakter har även tagits med SSG (Standard Solutions Group), Sundsvall som har en interaktiv utbildning som leder fram till ett Miljökort samt med Karlstads universitet som kan erbjuda en föreläsningsserie i ämnet Miljö.

3/ Den marknadsinriktade livsmedelskonsulten

Det finns inom projektets geografiska yta ett antal småskaliga närproducerande företag där man just är bra på att enbart tillverka olika livsmedelsprodukter. Problemet är att företagen därefter har svårt att få ut sina produkter på marknaden. Syftet är nu att skapa en utbildning som ger kunskaper om grossistleden, marknadsföring, EAN-märkning etc så företagen kan vidga sin verksamhet.

Här arbetar vi tillsammans med Konsum Värmland, KIFA Kil Innovation Food Arena och Östfold Fagskole och möte har hållits i Kil 9/10 -09 och i Karlstad 26/11 -09.

4/ Träfagskolen/Bedriftskolen

Här arbetar vi med att rekrytera deltagare till kull 10 inom den svensk-norska träutbildningen riktad mot anställda inom sågverk och hyvlerier. Kursstart blir 8/2 -10.

Vi arbetar även med anpassning av kursinnehållet så det ska passa för nya målgrupper: tillverkare av dörrar, fönster, trappor etc.

5/ Nya industriutbildningar

- Arbete har påbörjats med att skapa en Lean-production utbildning

- Arbete har påbörjats med att skapa en utbildning för operatörsunderhåll med Automation och Robotisering som huvudinriktning

6/ Hemsidan

För att göra projektets hemsida mer attraktiv har vi anlitat webbyrån Two, Karlstad. Möte har hållits i Karlstad 17/12 -09 då design, utformning och innehåll diskuterades.

7/ Region Dalarna och Falu kommun

För att ytterligare förstärka våra insatser i Dalarna har Börje Olsson (med synnerligen goda kontakter inom främst sågverksbranschen) visstidsanställts på deltid (50%).

Möten med Region Dalarna, Falu kommun och Högskolan Dalarna har hållits i Falun 12/10 och 13/10 -09.

Projektet har under perioden oktober-december -09 haft 4 projektledar/grupps- och styrgruppsmöten förlagda både i Norge och Sverige.

Aktiviteterna under januari-mars -10 har främst handlat om att fortsätta arbetet med:

1/ Treindustriskolen/Bedriftskolen

Beholdes i sin nåvaerande form men bransjetilpasses till flere bransjesegment som tre- og møbelindustrien i Sverige og trevareindustrien i Norge. Tilpassningen bygger på erfaringer fra bedriftsbesök i Dalarna 2/3-3/3 -10 samt samarbeid med bransjeforeningene i Sverige (TMF Trä- og Möbelindustriforbundet og Skogsindustrierna) og Norge (NTL og Treindustrien).

2/ Utvikling av bransjenøytral Bedriftskole for industriell produksjon

Nytt konsept for gjennomføring av utdanningen i den eksisterende Bedriftskolen basert på bransjespesifikke og bransjenøytrale moduler som består av 3-4 samlinger, nettbasert veiledning og prosjektarbeid i den enkelte bedrift.

Følgende bransjenøytrale moduler er under utvikling:

-Kvalifisert opplæring i personalledelse

-Automasjon og vedlikehold for UH-personell

-Breddopplæring for operatører

-Operatørvedlikehold

-Industrilederutdanning - produksjon

-Industrilederutdanning - Lean og trimmet produksjon

Modulene skal settes sammen til fullverdige utdanninger men også kunne tilbys som enkeltstående kurs spesielt tilpasset mindre bedrifter.

3/ Den nettbaserede læreren

Den andra samlingen (av fyra) gällande Nätläroarutbildningen hölls hos Högskolen i Gjøvik 1/2-3/2 -10

4/ Den miljösäkrade operatören

Möten hölls med Interregprosjektet FEM i Karlstad 15/1 och 16/3 -10.

För att få veta företagens kunskapsnivå inom området miljø kommer ett frågeformulär att tas fram och detta ska därefter användas vid företagsbesök i Norge och Sverige. Hösten -10 kommer FEM att hålla ett seminarium om energieffektivisering. Tanken är att ICIS ska komplettera med ett miljöavsnitt. Dette tilbudet bör også tilpasses behovet for miljøkompetanse i skolene

5/ Vi fortsätter arbetet med att tillsammans med Konsum Värmland och KIFA Kil Innovation Food Arena ta fram en utbildning som främst kommer att rikta sig mot närproducerande företag.

6/ När det gäller Automation och Underhåll kommer ett frågeformulär att tas fram som ska användas vid företagsbesök och av vilket bl a ska framgå hur ofta företagen har driftstopp och hur länge dessa varar.

Se även punkt 2: Utvikling av bransjenøytral Bedriftskole for industriell produksjon.

7/ Arbeide med de horisontale kriteriene

Ökt fokus på hvilke effekter prosjektet skal få på miljø, likestilling, integrasjon og mangfold.

Planlegging av 3 miniseminar om dette høsten 2010

8/ Hemsidan

Webbyrån TWO:s arbete med att justera layouten har nu slutförts. Möte hölls i Karlstad 16/2-10

Prosjektet har under perioden januari-mars -10 haft 3 prosjektledar/gruppsmöten förlagda både i Norge og Sverige.

Aktiviteterna under april-juni -10 har främst handlat om att fortsätta arbetet med:

1/ Uppsökande verksamhet - möten med skolor, företag och branscher för att kartlägga behoven för kompetenshöjning och lärande. Detta är en del av probleminventeringen för att kunna genomföra en större kartläggning och marknadsundersökning hösten 2010.

2/ Utveckling av existerande och nya utbildningar som ska ingå i ICIS Industriskola. Vi har speciellt arbetat med:

- Framtidens operatörutbildning (operatörerna som förbättringsagenter, processteknikerutplärning, automation och underhåll och operatörsunderhåll).

- Produktionsledarutbildning baserad på en antal nya utbildningsmoduler.

- Läroarutbildning (nätläroarutbildning, miniseminarier, läroarnätverk och andra utvecklingsaktiviteter för skolorna och läroarna)

3/ Utvecklingsarbete i arbetsgrupper med deltagare från skolor och pilotföretag - utveckling av innehållet i de nya utbildningarna.

4/ Rekrutering av företag och deltagare till pilotutbildningarna i ICIS Industriskola.

5/ Produktion av digitala läroresurser genom prosjektuppgifter i nätläroarskolan och pedagogisk utveckling av innehåll i nettbaserad undervisning.

6/ Vidareutveckling av hemsidan som kompetensplattform för skolor, företag, myndigheter, operatörer, produktionsledare, elever, lärlingar, studenter/deltagare och andra målgrupper. Den nya kompetensplattformen kommer att presenteras i november -10. Presentationen sker i samband med möte i Prosjektrådet och vid olika etappseminarier för industrin och skolorna.

7/ Planering av ett miniseminarium för att medvetandegöra ICIS i arbetet med att påverka de horisontella kriterierna på ett positivt sätt.

8/ Framtagande av en ny utbildning inom Matteknik för närproducenter.

9/ Undersöka behovet och planera studieresor och företagsbesök för elever och lärare i Norge og Sverige.

Prosjektet har under perioden april-juni haft ett styrgruppsmöte och 5 prosjektledar/gruppsmöten förlagda både i Norge og Sverige.

Aktiviteterna under juli-september -10 har främst handlat om:

1/ Marknadsundersökning - genomförandet av kompetenskartläggning i 210 företag i Norge og Sverige via kvalitativa telefonintervjuer och kvantitativa datainsamlingar via telefon. En kompetensplattform kommer att läggas ut på ICIS:s hemsida www.industricollege.eu Marknadsundersökningen blir klar 8/11-10 og kommer att presenteras på Prosjektrådsmötet i Karlstad 18/11-10 og resultatet kommer att spridas på konferenser og seminarier.

2/ Hydraulikutbildning - riktad mot sågverk og hyvlerier i Dalarna og angränsande delar i Norge. Utbildningen kommer att genomföras på Fiskarhedens sågverk v 48.

3/ Nätläroarutbildning - examen. De 7 norska kursdeltagarna i kull 1 examinerades i Lilleström 7/9-10, 5 svenska kursdeltagare kommer att examineras i Karlstad 5/10-10. Examen bestod av tre delar:

-Val av läroingsmål, pedagogisk metod og tekniska krav

-Rapport från sin egen produktion av digitala läroingsobjekt med motivering av teknologiska og pedagogiska val

-Muntlig presentation av det egna kursupplägget

Rekrutering till kull 2 har startat.

4/ Framtidens operatörutbildning - vi arbetar med att i matrisform kombinera Produktionsteknikerutbildningens 13 samlinger med branschnutrala utbildningar bestående av:

-Kvalificerad utbildning i personalledning
-Arbetsmiljöutbildning för chefer
-Kvalitetsstyrning
-Produktionsekonomi
-Ständiga förbättringar/Lean production
-Hydraulik
5/ Miljökonferens - kommer att genomföras i Karlstad 23/3-11
6/ Leankonferens - kommer att genomföras i Karlstad 1/11-10
7/ Studiebesök:
-Yh-Automation vid KTC Karlstads Teknikcenter bokar resa för elever och lärare till en mäsas i Göteborg 26/10-27/10 -10
-Yh-Process vid KTC Karlstads Teknikcenter bokar resa för elever och lärare till Norge 25/10-26/10 -10
-Yh-Träteknik vid Karlstads Teknikcenter bokar resa för elever och lärare till olika företag i Sverige 18/10-19/10 -10
8/ Projektträdmöte - uppdatering och statusgenomgång med projektets finansärer i Karlstad 18/11-10
9/ Industrikonferens - målgruppen är Yh- och fagskolestudenter. Konferensen blir 16/3-11 i Karlstad då representanter från industrin kommer att vara föreläsare med teman inom aktuella områden.
Projektet har under perioden juli-september haft 4 projektledar/gruppsmöten förlagda både i Norge och Sverige.

2. Projektets verksamhet/aktivitet i perioden och deras kostnader

Beskriv verksamhet/aktiviteter som genomförts under den för rekvisitionen aktuella perioden och hur de är kopplade till de i ansökan om utbetalning redovisade kostnaderna (beskriv gärna övergripande vad aktiviteterna kostat). Beskriv även vilka som deltagit i verksamheterna såsom företag, organisationer, målgrupper, antal personer etc. Redovisa även privata insatser för projektet (i annat än pengar, och som inte ingår i den ekonomiska redovisningen). Redovisa summerat uppskattat antal timmar och uppskattat värde.

Ledningsgruppsmöte på KTC Karlstads Teknikcenter 2/7-10 4 pers, Karlstad
Projektledarmöte på Norges Byggscole 7/7-10 3pers, Lilleström
Arbetsmöte om framtidens operatörutbildning hos BNL 8/7-10, 3 pers, Oslo
Arbetsmöte om produktionsledarutbildning på Norges Byggscole 5/8-10, 2 pers, Lilleström
Planläggning av operatörutbildning 9/8-10, 4 pers, Fredrikstad
Ledningsgruppsmöte på KTC Karlstads Teknikcenter 11/8-10 4 pers, Karlstad
Möte med Akershus Fylke om fagskoleutbildning 16/8-10, 7 pers, Oslo
Projektledarmöte på Norges Byggscole 17/8-10 3 pers, Lilleström
APT-möte på KTC Karlstads Teknikcenter 18/8-10 17 pers, Karlstad
Möte med Liber av digitala läroresurser 18/8-10 9 pers, Stockholm
Möte med Svensk Byggtjänst 19/8-10 8 pers, Stockholm
Konferens Teknikcollege Värmland 19/8-10 81 pers, Karlstad
Planeringsmöte för närläroreskolan och operatörutbildningen 20/8-10 5 pers, Gjøvik
Planeringsmöte med Östfold Fagskole 23/8-10 4 pers, Sarpsborg
Start av framtidens operatörutbildning-samling 2 23/8-10 11 pers, Fredrikstad
Möte med Attityd i Karlstad AB 25/8-10 3 pers, Karlstad
Utbildningsmöte på KTC Karlstads Teknikcenter 25/8-10 7 pers, Karlstad
Arbetsmöte av framtidens operatörutbildning (BKA) 26/8-10 6 pers, Lilleström
Operatörutbildning-samling 3 30/8-10 10 pers, Fredrikstad
Ledningsgruppsmöte på KTC Karlstads Teknikcenter 31/8-10 4 pers, Karlstad
Projektledarmöte på Norges Byggscole 1/9-10 3 pers, Lilleström
Klimatseminarium på Stora Enso 3/9-10 55 pers, Skoghall
Arbetsmöte av utbildning för matindustri 6/9-10 3 pers, Sarpsborg
Operatörutbildning-samling 4 6/9-10 10 pers, Fredrikstad
Examen i Närläroreskolan på Norges Byggscole 7/9-10 12 pers, Lilleström
Projektuppföljning Interreg på Hotel Oscar Statt 8/9-10 7 pers, Arvika
Ledningsgruppsmöte på KTC Karlstads Teknikcenter 9/9-10 4 pers, Karlstad
Medarbetarmöte-projektstatus og terminsliste for høsten 2010 9/9-10 11 pers, Lilleström
Operatörutbildning-samling 5 13/9-10 10 pers, Fredrikstad
Styremöte i Trebruk AS - utbildning for industriell trehusproduksjon 16/9-10 5 pers, Vestby
Planering av "permanente tilbud" etter 31.12.11 17/9-10 4 pers, Lilleström
Operatörutbildning-samling 6 20/9-10 10 pers, Fredrikstad
Möte i veiledernetverket for operatörutbildning (norske lærere) 21/9-10 10 pers, Lilleström
APT-möte på KTC Karlstads Teknikcenter 21/9-10 15 pers, Karlstad
Projektgruppsmöte på KTC Karlstads Teknikcenter 23/9-10 4 pers, Karlstad
Operatörutbildning-1. fagskolesamling-ledelse etc 27/9-10 12 pers, Sarpsborg
Operatörutbildning-1. fagskolesamling-prosessfag 28/9-10 12 pers, Sarpsborg
Operatörutbildning-1. fagskolesamling-prosessfag 29/9-10 12 pers, Sarpsborg
Uppskattat antal timmar sedan projektstart: 7544 (perioden 1202)

3.a Tid och aktivitetsplan

Hur fortlöper projektet i relation till den beslutade projektplanen kostnads- och verksamhetsmässigt. Om förändring skett kommentera avvikelserna¹.

Vi har sett att det är nödvändigt att omfördela medel mellan vissa kostnadsslag. Detta togs upp till diskussion vid projektuppföljningsmötet i Arvika 8/9-10 och våra förslag godkändes då.

Huvudaktivitet 3 Industri - behov och resurser har fortfarande låg genomförandegrad. Marknadsundersökningen vid företagen är klar 8/11-10 och härfter vidtar ett omfattande arbete. Detta kommer att medföra att genomförandegraden kommer att höjas betydligt.

¹ En eventuell begäran om förändring av projektet anges under punkten 8. Observera att avvikelser från beslutet om stöd avseende verksamhet, aktiviteter och budget m.m. måste anmälas till sekretariatet/förvaltande myndighet och beviljas innan de får genomföras.

(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	2	
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	2	1
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	36	8
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	180	24
(A) Antal kvinnliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.		8
(A) Antal manliga studenter som studerar del av sin utbildning i det andra landet.		24
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	2	3
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	1	2
(B) Nya och vidareutvecklade metoder för stads- och landsbygdsutveckling.		

5. Arbetet med de horisontella kriterierna

Beskriv vilka aktiviteter som genomförts inom områdena Bättre miljö, Jämställdhet/likestilling och Ökad mångfald och integration.

Förberedelse av följande konferens: Personal på KTC Karlstads Teknikcenter, Norges Byggscole, Fagskolen Gjøvik, Östfold Fagskole och Högskolestiftelsen i Kongsvinger kommer bjudas in att delta i en konferens om Miljö som bokats 23/3-11 på KTC Karlstads Teknikcenter.

Dessutom kommer personalen inom vuxenutbildning i Karlstad kommun att delta på ett informationsmöte om Främlingsfientlighet 20/10-10.

Förberedelser för att kalla till en Genusdag i Karlstad 2/11-10. Berörd är personal på KTC Karlstads Teknikcenter, Norges Byggscole, Fagskolen Gjøvik, Östfold Fagskole och Högskolestiftelsen i Kongsvinger.

6. Informationsinsatser och skyltning av projektet

Till läges/statusrapporten ska bifogas eventuella trycksaker, annonser, inbjudningar, pressklipp, filmer och annan information som visar hur intressenter och allmänhet fått kännedom om projektets verksamhet och finansiering från EG:s regionala utvecklingsfond i överensstämmelse med de allmänna villkoren för stödet.

Det är skyltat med EU-logotype vid ingångarna till Norges Byggscole Lilleström, KTC Karlstads Teknikcenter och Nobelgymnasiet Karlstad.

Ytterligare en resursperson vid KTC Karlstads Teknikcenter kommer att knytas till projektet för att arbeta med hemsidan.

7. Viktiga frågor för genomförandet

Viktiga frågor som ska hanteras av ledningen för projektägarna eller styrgrupp för projektet inom nästa redovisningsperiod.

Marknadsundersökning/kompetensplattform klar v 45

Projektrådsmöte i Karlstad 18/11-10

Planering av Industrikonferens i Karlstad 16/3-11

Utvecklingsaktiviteter för skolor och lärare

Utveckling och utprovning av nya utbildningar

Rekrytering till kull 2 i Nätläroretutbildningen med start 15/11-10

Information och varumärkesbyggande

Rekrytering till kull 10 i Produktionsteknikerutbildningen med start v 14 2011

Att på nytt starta upp samarbetet med Region Dalarna och Falu kommun pga att förre medlemen i styrgruppen har gått i pension och ersättare nu har utsetts

8. Frågor till sekretariatet/stödgivaren

Eventuella frågor om projektets genomförande exempel förändringar av kostnadsbudget, tidsplan eller andra förändringar av projektet. Observera att avvikelser från beslutet om stöd måste anmälas till sekretariatet/förvaltande myndighet innan de genomförs.

9. Information om viktiga aktiviteter i nästa redovisningsperiod

Viktiga aktiviteter som ska genomföras inom nästa redovisningsperiod (inom ramen för det redan fattade beslut om stöd).

- # Examen för de svenska deltagarna i Nätläroarutbildningen 5/10-10
- # Analys och genomgång av resultatet av marknadsundersökningen
- # Genomförande av projektrådsmöte som blir 18/11-10
- # Starta planeringen av Industrikonferens som blir 16/3-11
- # Starta rekryteringen av kursdeltagare till kull 2 i Nätläroarutbildningen
- # Starta rekryteringen av kursdeltagare till kull 10 i Produktionsteknikerutbildningen
- # Starta rekryteringen av kursdeltagare till Hydraulikutbildning i Dalarna
- # Studieresor med svenska elever kommer att genomföras till Norge och inom Sverige

Lägesrapporten ska alltid skickas in skriftligen tillsammans med ansökningarna om utbetalning. Den ska vara undertecknad av både svensk och norsk projektansvarig kontaktperson och/eller projektledaren².

Den svenska ansökan om utbetalning, inklusive lägesrapport ska skickas till
Länsstyrelsen Jämtlands län, Interreg Sverige-Norge
Nationella kontrollanten
831 86 Östersund.

Den norska ansökan om utbetalning, inklusive lägesrapport, ska skickas till det huvudsekretariat som handlagt ansökan.

Rapporten bör samtidigt E-postas (som skannat dokument inklusive namnteckningar) till förvaltande myndighet på adress interregrapport.jamtland@lansstyrelsen.se. Av meddelandet ska framgå vilket projekt som avses genom att markera typ av rapport (läges- eller slutrapport) samt rapportens ordningsnummer, projektnamn och diarienummer. (Andra versioner än den som skickats in skriftligen får aldrig skickas in via E-post). Rapporterna kan senare till sin helhet komma att läggas ut på Internet t.ex. i en projektbank.

Underskrift			
Undertecknad försäkrar att:			
- uppgifter som lämnas i rapporten, inklusive bilagor/vedlägg, är riktiga och att eventuella kopior av handlingar som bifogats rapporten stämmer överens med originalen.			
Samtidigt medges att:			
- all personinformation som finns i rapporten får publiceras på Internet och i annat informationsmaterial.			
- övrig information om att projektet fått stöd, om projektets aktiviteter, resultat, kostnader m.m. samt att hela eller delar av läges- och slutrapporter får publiceras på Internet och i annat informationsmaterial.			
Datum 2010-09-30	Ort Lilleström	Datum 2010-09-30	Sted Lilleström
Organisation KTC Karlstads Teknikcenter		Organisasjon Norges Byggscole	
Svensk projektansvarig kontaktperson eller projektledaren ¹		Norsk prosjektansvarlig kontaktperson eller prosjektleder ¹	
Namnförtydligande Thomas Edman, projektledare		Namnförtydligande Per-Erik Jevne, huvudprojektledare	

² Under förutsättning att projektledaren har en formell rätt att företräda stödmottagarna avseende projektrapportering