



Prosjektnavn/prosjektnavn	INDUSTRICOLLEGE INDRE SKANDIANVIA (ICIS)	
Prioriterat/prioritert område	Økonomisk tillväxt	
Huvudsaklig inriktning r insatser:	Fr kompetensutveckling og FoU	
Svensk skande/organisationsnr	Karlstad kommune	16-212000-1850
Norsk søker/organisasjonsnr	Norges byggscole stiftelse	962 379 125
Prosjektledare/prosjektleder	Øivind Eriksen-Vik	
Kategori	62	

Motivering/begrunnelse fr beslutet/vedtaket

Samarbeid og synergi i industriutdanningene

Prosjektet tar utgangspunkt i behov for rekruttering til og kompetanseutvikling i industrien. IndustriCollege Indre Skandianvia skal sikre bedre ressursutnyttelse og økt kostnadseffektivitet gjennom systematisk samarbeid om lokaler, utstyr og lærerressurser for å øke utdanningskapasiteten og sikre kvalitet i gjennomføring av studiene.

Prosjektet er i samsvar med programmets prioriterte område økonomisk tillväxt, med vektlegging av temaene eliminering av grensehindringer, utvikling av bedrifter og entreprenørskap og kompetanseutvikling/ FoU.

Søkerne har tidligere gjennomført Interreg-prosjekt innen tremekanisk industri. Utdanningstilbudet "Treindustriens bedriftsskole," på teknisk fagscole / KY – kvalifiserad yrkesutbildning-nivå, er et bestående norsk-svensk tilbud etablert med Interreg-finansiering. I dette prosjektet skal *minst tre* (fem felles utdaningstilbud er planlagt vurdert og utprøvd) grenseoverskridende utdanningstilbud etableres. Gevinster skal oppnås både ved samarbeid mellom skoler og også ved samarbeid mellom industriene prosess teknisk, tremekanisk, verkstad og emballasje- (frpacknings-) industri.

Operatører og produksjonsledere

I industrien gjennomføres kontinuerlig investeringer for å sikre konkurransevne og markedstilpasning. De enkle jobbene vil bli færre. I framtida vil det være løpende behov for kompetanse og stadig mer kvalifiserte operatører og ledere. En tradisjonell fagbrevsutdanning vil i mange tilfeller ikke lenger være nok. Utdanningstilbyderne blir dermed en stadig viktigere leverandør til industriens bransjer og bedrifter.

Bredt partnerskap

Søknaden har med partnere fra Dalarna, Värmland, Hedmark, Oppland, Østfold og Akershus. Norsk prosjekteier er Norges Byggscole stiftelse. Skolen het tidligere Norges Trelastskole, og ble etablert i Lillestrøm i 1958 som en statseid skole. Skolen ble omdannet til en stiftelse i 1991 med bransjeforeningen Trelastindustriens Landsforening og Norsk Treteknisk Institutt som opprettere. Videre skiftet skolen navn til Norges Byggscole i 1997 og er godkjent etter ny fagscolelov av NOKUT i 2006. Byggscoolen har samarbeidsavtale med blant andre Opplæringskontoret Innlandet, om rekruttering og oppfølging av lærlinger, oppfølging av lærebedrifter, undervisning, drift og regnskap.

Svensk prosjekteier er Karlstad Kommune gjennom Karlstads-Hammarø Gymnasienämnd. Gymnasienämnden erbjuder 17 av 18 nationella gymnasieprogram samt den internationella examen International Baccalaureate med undervisning på engelska. Specialutformade program finns inom omvårdnad, samhällsvetenskap, naturvetenskap, ”telekommunikation, IT, media och underhållning” samt träbearbetning.

I dette prosjektet er partnerskapet utvidet til å omfatte en rekke alliansepartnere; skoler i samarbeidet Teknikcollege Värmland, skoler i Teknikcollege Dalarna, Østfold fagskole, Høgskolestiftelsen i Kongsvinger (Hedmark) og Fagskolen i Gjøvik (Oppland).

Kunnskapsdrevet vekst

For å overleve i et internasjonalt marked, er det avgjørende med både høy produktivitet og innovative løsninger i produkter og prosesser.

Alle seks fylkene har sterke industrimiljøer. Medfinansiering er oppnådd fra regionene i prosjektets virkeområde med unntak av Oppland, hvor kun Fagskolen selv bidrar økonomisk. Søkerne har dokumentert solid støtte for sitt initiativ fra industrimiljøene i Indre Skandinavia.

Prosjektplanen er oversiktig og detaljert. Søkerne vurderes å ha god gjennomføringsevne. IndustriCollege Indre Skandinavia er nyskapende og kan gi industriutdanningene i Indre Skandinavia et løft hva gjelder innhold, kvalitet og rekruttering.

Sammanfattande projektbeskrivning

Prosjektet har som målsetting å styrke industrien i Indre Skandinavia. Dette skal skje gjennom ”leverandørutvikling av skolen” som viktigste kompetanseleverandør for industrien.

Prosjektet skal bidra til å sikre rekruttering samt relevant og systematisk etter- og videreutdanning for arbeidstakere i industrien på kort og lang sikt. Hovedfokus er etter- og videreutdanning av operatører og produksjonsledere, med utdanningsnivået *teknisk fagskole* og *kvalifiserat yrkesutbildning* som referanse.

IndustriCollege Indre Skandinavia er planlagt etablert som en samarbeids-, synergi- og kvalitetsmodell for utvikling- og gjennomføring av industriutdanninger i Indre Skandinavia.

Gjennom samarbeid mellom offentlige myndigheter, næringsliv og FoU / skole skal prosjektet også bidra til regional utvikling. Partnerskapet vil her fremheve industrien og teknologimiljøer som viktig driver for denne utviklingen. Hovedaktivitetene i prosjektet;

1. Organisering, prosjektledelse og drift
2. Eksisterende utdanninger – Samarbeid og utvikling
3. Industri – Behov, ressurser og omdømme (Kartlegging)
4. Nye utdanninger – Utvikling og utprøving
5. Digitale læringsressurser og undervisningsmetoder
6. Informasjonsspredning og merkevarebygging
7. Møteplasser og nettverk
8. Horisontale kriterier

Mål

a) Utifrån industrins behov stärka existerande utbildningar och utbildningsvägar:

- Øke rekruttering til og kvaliteten i operatør- og produksjonslederfunksjonen for dermed å sikre riktig kompetanse i industrien i Indre Skandinavia.
- Sikre kvalitet og effektiv gjennomføring gjennom felles utnyttelse av svenske og norske læringsressurser.
- Øke antall norske og svenske studenter i industriutdanningene.
- Opprette minst tre nye opplæringstilbud tilpasset industriens behov for innhold og gjennomføringsform.

Målgrupp og mottagare av resultatet

Målgruppene er: Procesteknisk industri, trämekanisk industri, verkstadsindustri og förpackningsindustri.

Målgrupper for deltagelse i kompetanseutvikling;

- o Ansatte i industribedrifter (Operatører og produksjonsledere)
- o Studenter i KY og fagskoleutdanning
- o Arbeidsledige/Arbeidssøkende

Målgrupper for forankring hos beslutningstagere

- o Bedriftsledere, bransje- og fagorganisasjoner
- o Offentlige myndigheter

Prosjektets gränsregionala mervärde

Prosjektet skal underlätta möjligheter för kompetensförsörjning inom branschområden som finns på båda sidor om gränsen. De aktuella branscherna har olika betydelse i de olika länen och fylkenas näringsliv, men har som helhet stor betydelse för regionen. Många av de aktuella industrierna opererar på en global marknad. Genom samarbeite över gränsen blir utbildningarna mer kostnadseffektiva och får högre kvalitet. Rekruttering til disse industribedriftene sker på en gemensam arbeidsmarknad och därför är det til felles nytte att även kompetenutvecklingen sker i samarbeite mellom företagen och utbildningsanordnarna i Sverige och Norge.

Mervärde i projektet genom deltagande från 20 % - område

Raufoss-miljøet i 20 % - området Oppland, ved Raufoss Technology & Industrial management (RTIM AS), ble våren 2006 tildelt status som et av seks nasjonale ekspertcentre (NCE) i Norge. Et av hovedsatsingsområdene for NCE-Raufoss er "Det Praktiske Akademia." På fagskolenivå er det utarbeidet modeller mellom industrien i NCE-Raufoss og prosjektdeltaker Fagskolen i Gjøvik som gjør at studenter kan kombinere arbeid og utdanning. Dette miljøet, dets kapasitet og etablerte løsninger vil forsterke ICIS.

Organisation

Prosjektet skal ledes av en gemensam styrgrupp med ordförande från Norge och vice ordförande från Sverige. Till projektet knyts referensgrupper over gränsen med representanter från näringsliv och regionmyndighetene. Projektet leds operativt av två projektledare, en norsk og en svensk i et prosjektlederteam.

Information och resultatspridning

Årliga konferenser skall genomföras på båda sidor om gränsen. En hemsida finns inom projektet. Nätverksträffar kommer att arrangeras kontinuerligt med alla olika intressenter för kunskapspridning.

Branschtidningar och övrig media kommer att kontinuerligt informeras om projektet. Alla deltagare i projektet kommer att användas som ambassadörer

Projektets miljöarbete

I projektet kommer branschanpassade utbildningsinsatser inom miljö och energiområdet att genomföras. Distansutbildning kommer att vara centralt i projektet

Projektets arbete med jämställdhet/likestilling

Särskilda insatser för att öka andelen kvinnor i projektet kommer att genomföras. Nätverk av kvinnliga studerande och redan yrkesverksamma kommer att etableras. Kvinnor prioriteras i ansökan till utbildningar.

Projektets arbete för etnisk mångfald/integration

Kontakter med arbetsmarknadsmyndigheter och organisationer skall genomföras i syfte att nå prioriterade grupper för att öka mångfalden. Aktiviteter för internationell rekrytering.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Organisering, projektledning och drift	2009-01-01	2011-12-31
Eksisterande utbildningar – samarbete och utveckling	2009-01-01	2011-09-01
Industri – behov och resurser	2009-03-01	2009-10-01
Nya utbildningar – utveckling och utprövning	2009-03-01	2011-12-01
Digitale läroresurser och undervisningsmetoder	2009-03-01	2011-10-01
Informationsutbredning och varumärkesbyggnad	2009-02-01	2011-12-31
Möteställen och nätverk	2009-09-01	2011-21-31
Horisontala kriterier	2009-09-01	2011-10-01
Planläggning av fortsatt verksamhet och användning av resultat efter avslut	2011-08-01	2011-12-31
Projektutvärdering och slutrapportering/projektutvärdering och årsavslutning	2011-10-01	2011-12-31
Projektets start och slutdatum	2009-01-01	2011-12-31

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner)

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-	
	start	Slut
Antal kvinnor 15- 24 år som deltar i projektet.	0	18
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	18
Antal män 15- 24 år som deltar i projektet.	0	36
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 år som deltar i projektet.	0	154
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	4
Antal deltagande företag med manligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	18
Antal deltagande företag med mixat ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0
Resultat indikatorer		
(A) Antal formella gränshinder som projektet bidrar till att undanröja.	0	2
(A) Antal undanröjda upplevda gränshinder.	0	2
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik.	0	36
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	180
(A) Antal nyetablerade och vidareutvecklade gränsöverskridande kluster.	0	2
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	1

Aktivitetsindikatorer för projektet
(A) Projektet utvecklar nya metoder och modeller för kompetensutveckling

Övriga förväntade resultat och effekter

Projektet skall skapa gemensamma arenor och nätverk mellan utbildningsanordnare på båda sidor om gränsen. Efter projektet skall det finnas ett antal formella gemensamma utbildningar på båda sidor om gränsen, minst tre. Skapa ett gemensamt kompetensförsörjningssystem.

Förväntat gränsregionalt samarbete efter projektets slut

Gemensam utbildningsarena. Gemensam arbetskraftsförsörjningsregion. Gemensamma utbildningskoncept. Ett gemensamt system avseende utbildningsanordnare och utbildningsresurser.

Ekonomi

Av projektets norska kostnader beräknas att 15 % kommer att uppstå i kommuner i Oppland fylke. Dessa kostnader kommer att särredovisas i ansökan om utbetalning av IR-midler.

Svensk projektbudget SEK						
Faktiska kostnader	2008	2009	2010	2011	Summa SEK	%
Egen personal inkl soc avg		1 060 000	1 070 000	1 070 000	3 200 000	42,67 %
Externa tjänster		340 000	580 000	580 000	1 500 000	20,00 %
Lokalkostnader					0	0,00 %
Investeringar		350 000			350 000	4,67 %
Resor		200 000	200 000	200 000	600 000	8,00 %
Övriga kostnader		450 000	550 000	550 000	1 550 000	20,67 %
Summa faktiska kostnader	0	2 400 000	2 400 000	2 400 000	7 200 000	96,00 %
<i>Externt offentligt direktfinansierade kostnader</i>		100 000	100 000	100 000	300 000	4,00 %
Summa svenska projektkostnader	0	2 500 000	2 500 000	2 500 000	7 500 000	100,00 %
Norsk prosjektbudget NOK						
Faktiske kostnader	2008	2009	2010	2011	Summa NOK	%
Eget personale inkl sos avg		1 000 000	1 000 000	1 000 000	3 000 000	50,00 %
Eksterne tjenester		200 000	300 000	300 000	800 000	13,33 %
Lokalkostnader					0	0,00 %
Investeringar		200 000			200 000	3,33 %
Reiser		150 000	240 000	250 000	640 000	10,67 %
Övriga kostnader		140 000	240 000	230 000	610 000	10,17 %
Sum faktiske kostnader	0	1 690 000	1 780 000	1 780 000	5 250 000	87,50 %
<i>Eksterne offentlige direkte finansierte kostnader</i>		250 000	250 000	250 000	750 000	12,50 %
Sum norsk prosjektkostnader	0	1 940 000	2 030 000	2 030 000	6 000 000	100,00 %

Svensk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Svensk nationell medfinansiering	2008	2009	2010	2011	Summa SEK	%
Region Värmland		600 000	600 000	600 000	1 800 000	24,00%
Region Dalarna		200 000	200 000	200 000	600 000	8,00%
Karlstads kommun		300 000	300 000	300 000	900 000	12,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa kontant finansiering	0	1 100 000	1 100 000	1 100 000	3 300 000	44,00%
Direktfinansiering (arbete m.m.)						
Falu kommun		100 000	100 000	100 000	300 000	4,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa direktfinansiering	0	100 000	100 000	100 000	300 000	4,00%
Summa svensk nationell medfinansiering	0	1 200 000	1 200 000	1 200 000	3 600 000	48,00%
Europeiska regionala utvecklings fonden		1 200 000	1 200 000	1 200 000	3 600 000	48,00%
EG-andel av finansiering av faktiska kostnader						50,00%
EG-andel av offentlig finansiering						50,00%
Summa svensk offentlig finansiering inkl EG-finansiering	0	2 400 000	2 400 000	2 400 000	7 200 000	96,00%
Privat kontant finansiering						
Deltakeravgifter piloter		100 000	100 000	100 000	300 000	4,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
					0	0,00%
Summa svensk privat medfinansiering	0	100 000	100 000	100 000	300 000	4,00%
Total svensk finansiering	0	2 500 000	2 500 000	2 500 000	7 500 000	100,00%

Norsk finansieringsplan

Offentlig finansiering						
Norsk regional medfinansiering	2008	2009	2010	2011	Summa NOK	%
Akershus fylkeskommune		200 000	200 000	200 000	600 000	10,00 %
Hedmark fylkeskommune		200 000	200 000	200 000	600 000	10,00 %
Østfold fylkeskommune		200 000	200 000	200 000	600 000	10,00 %
Norges byggscole		150 000	150 000	150 000	450 000	7,50 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa kontant finansiering	0	750 000	750 000	750 000	2 250 000	37,50 %
Direktfinansiering (arbeid m.m.)						
Fagskolen i Gjøvik		100 000	100 000	100 000	300 000	5,00 %
Østfold fagscole		100 000	100 000	100 000	300 000	5,00 %
Høgskolestiftelsen i Kongsvinger		50 000	50 000	50 000	150 000	2,50 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa direktfinansiering	0	250 000	250 000	250 000	750 000	12,50 %
Total norsk regional medfinansiering	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	3 000 000	50,00 %
Statliga IR-midler		790 000	790 000	790 000	2 370 000	39,50 %
IR-midler av finansiering av faktiska kostnader						45,14 %
IR-midler av offentlig finansiering						44,13 %
Summa norsk regional finansiering inkl statliga IR-midler	0	1 790 000	1 790 000	1 790 000	5 370 000	89,50 %
Privat kontant finansiering						
Deltakeravgifter		150 000	240 000	240 000	630 000	10,50 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
					0	0,00 %
Summa norsk privat medfinansiering	0	150 000	240 000	240 000	630 000	10,50 %
Summa norsk finansiering	0	1 940 000	2 030 000	2 030 000	6 000 000	100,00 %